

БАЛАНСИРАНА СИСТЕМА ОТ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

СТРАТЕГИЧЕСКА ТЕМА: ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ			BALANCED SCORECARD		ПЛАН		
НАПРАВЛЕНИЕ	СТРАТЕГИЧЕСКА КАРТА	СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ	ЗАДАЧИ	ИНИЦИАТИВИ	БЮДЖЕТ	ИЗПЪЛНИТЕЛ
КАЧЕСТВО И РЕЗУЛТАТИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Резултати за децата и учениците ▪ Резултати за обществото ▪ Резултати за хората ▪ Ключови резултати 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Добро управление на институциите, грижа за здравето и развитие на способностите и уменията на децата и за включване и участие в училищната и местната общност чрез повишаващо се качество на образованието 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Брой ученици, преминали през допълнителни практики в реална работна среда ▪ Степен на удовлетвореност на децата и учениците и законните им представители 	<p>Брой</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подкрепа за практическото обучение на учениците, навършили 16 години от училищата, осъществяващи професионална подготовка чрез допълнителни практики в реална работна среда. ▪ Установяване на връзка с децата и учениците и законните им представители чрез програми за обучение и подкрепа ▪ Мониторинг на изпълнението 		<p>Общини, ЦПЛР</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО Бизнес</p>
СТРУКТУРИ И ПРОЦЕСИ	<p>Ключов процес: Развитие на способностите и уменията на децата и учениците за включване и участие в общността</p> <p>Помощни процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грижа за здравето на деца и ученици • Ранно оценяване на потребностите от подкрепа на децата и учениците • Превенция на насилието и проблемното поведение на децата и учениците • Превенция на обучителните затруднения на децата и учениците • Обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ЦПЛР • Изграждане на организационен климат и психологическа среда <p>Структури:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЦПЛР, Училища и детски градини, НПО, работещи в сектора, Бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ефективна координация на специализираните структури, екипи и процеси развитие на способностите и уменията на децата и включването и участието им в общността 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Брой индивидуални оценки на деца и ученици ▪ Брой на децата и учениците включени в дейности по превенция на обучителните затруднения ▪ Брой на децата и учениците включени в организационни педагогически форми – клубове, състави, ансамбли, секции, отбори и други, вкл. при ЦПЛР ▪ Брой координационни инициативи и иновации за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците 	<p>Брой</p> <p>Брой</p> <p>Брой</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработване на мерки за подкрепа според настоящи и бъдещи потребности на децата и учениците ▪ Систематично обучение и подготовка на кадрите за работа с деца и ученици ▪ Изграждане на механизъм и система за вътрешна комуникация и координация на структурите и екипите за подкрепа ▪ Учредяване на институционални, регионални и общински награди за постижения в образователната дейност, заниманията по интереси и за принос в развитието на училищната общност 		<p>Общини, ЦПЛР</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО Бизнес</p>
ПАРТНЬОРСТВА И РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Човешки ресурси ▪ Информационни ресурси ▪ Материални ресурси - ▪ Партньорства 	<ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване на достъп до необходимите човешки, информационни и материални ресурси чрез социално отговорни стратегически партньорства в местните общности и извън тях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Брой споразумения за партньорство ▪ Брой тематични срещи и беседи /Брой на участвали ученици 	<p>Брой</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ на заинтересованите страни потенциални партньори ▪ Организиране на тематични срещи и беседи на ученици с представители от различни професионални съсловия, учени, хора на изкуството, културни дейци, спортисти. 		<p>Общини, ЦПЛР</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО Бизнес</p>
ХОРА И КОМПЕТЕНТНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегически професии (учителите, психолог, педагогически съветник в детската градина, училището, ЦПЛР) • Профил на компетентностите на стратегическите професии: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знания, Умения, Нагласи ▪ Удовлетвореност (на хората) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определяне на стратегическите професии, очертаване на профила на компетентностите за всяка една от тях и подкрепа за развитието им 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обхват на служителите със стратегически професии в съвместни обучения по програми за екипна работа в ЕПЛР е КЕ ▪ Размер на инвестициите в обучение и квалификация 	<p>%</p> <p>Лева</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изготвяне на профили на компетентностите и планове за кариерно развитие на служителите със стратегически професии ▪ Обучение на служителите със стратегически професии чрез проектно финансиране 		<p>РЦППО</p> <p>ЦПЛР</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>