

БАЛАНСИРАНА СИСТЕМА ОТ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ – ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ТЕМА: ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ			BALANCED SCORECARD		ПЛАН		
НАПРАВЛЕНИЕ	СТРАТЕГИЧЕСКА КАРТА	СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ	ЗАДАЧИ	ИНИЦИАТИВИ	БЮДЖЕТ	ИЗПЪЛНИТЕЛ
КАЧЕСТВО И РЕЗУЛТАТИ	<ul style="list-style-type: none"> Резултати за децата и учениците Резултати за обществото Резултати за хората Ключови резултати 	<ul style="list-style-type: none"> Повишени образователни резултати, придобити и подобрени ключови компетентности на деца и ученици със СОП 	<ul style="list-style-type: none"> Брой деца и ученици със СОП с подобрени ключови компетентности Степен на удовлетвореност на децата и учениците със СОП и законните им представители Брой родители, подкрепени в процеса на приобщаващо образование до края на 2024 	<p>Брой</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> Установяване на връзка с децата и учениците със СОП Установяване на връзка с родителите и законните представители на децата и учениците със СОП Мониторинг на изпълнението 		<p>ЕПЛР</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>
СТРУКТУРИ И ПРОЦЕСИ	<p>Ключов процес: Развитие на способностите и уменията на децата и учениците със СОП за включване и участие в общността</p> <p>Помощни процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> Рехабилитация – психо-социална, зрителна, на слуха и говора Управление на инфраструктурата за достъпна среда – физическа, архитектурна, специализирана подкрепяща Управление на комуникацията, информацията и знанията (вкл. чрез учебните програми и съдържание) <p>Структури:</p> <ul style="list-style-type: none"> Регионален ЕПЛР на деца и ученици със СОП, включително мобилна група Училища – КЕ и ЕПЛР НПО, работещи в сектора Бизнес 	<ul style="list-style-type: none"> Ефективна координация на специализираните структури, екипи и процеси за развитие на способностите и уменията на децата и учениците със СОП и включването и участието им в общността 	<ul style="list-style-type: none"> Брой индивидуални оценки и планове, по които се работи с децата и учениците със СОП Брой координационни инициативи и иновации за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците със СОП 	<p>Брой</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> Разработване на мерки за подкрепа според настоящи и бъдещи потребности на децата и учениците със СОП и техните законни представители Систематичен подбор на кадри за работа с деца и ученици със СОП Изграждане на механизъм и система за вътрешна комуникация и координация на структурите и екипите за подкрепа 		<p>ЕПЛР</p> <p>КЕ</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>
ПАРТНЬОРСТВА И РЕСУРСИ	<ul style="list-style-type: none"> Човешки ресурси Информационни ресурси Материални ресурси - Партньорства 	<ul style="list-style-type: none"> Осигуряване на достъп до необходимите човешки, информационни и материални ресурси чрез социално отговорни стратегически партньорства в местните общности и извън тях 	<ul style="list-style-type: none"> Размер на инвестициите в образователни ресурси за деца и ученици със СОП, вкл. в достъпна среда Брой споразумения за партньорство 	<p>Лева</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> Анализ на заинтересованите страни потенциални партньори Участие в програми и проекти за подкрепа на развитието Внедряване на ИКТ и системи 		<p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>
ХОРА И КОМПЕТЕНТНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> Стратегически професии (ресурсен учител, помощник на учителя, рехабилитатор на слуха и говора, лекар, психолог, психотерапевт, логопед, социален работник и други) Профил на компетентностите на стратегическите професии: <ul style="list-style-type: none"> Знания, Умения, Нагласи Удовлетвореност (на хората) 	<ul style="list-style-type: none"> Определяне на стратегическите професии, очертаване на профила на компетентностите за всяка една от тях и подкрепа за развитието им 	<ul style="list-style-type: none"> Брой педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи, вкл. самостоятелно заети, до края на 2024 Размер на инвестициите в обучение и квалификация Степен на удовлетвореност на служителите 	<p>Брой</p> <p>Лева</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изготвяне на профили на компетентностите и планове за кариерно развитие на служителите със стратегически професии Обучение на служителите със стратегически професии чрез проектно финансиране Периодично анкетиране на степента на удовлетвореност 		<p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>