

**БАЛАНСИРАНА СИСТЕМА ОТ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ – ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ**

<b>СТРАТЕГИЧЕСКА ТЕМА: ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ХРОНИЧНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ</b>			<b>BALANCED SCORECARD</b>		<b>ПЛАН</b>		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>СТРАТЕГИЧЕСКА КАРТА</b>	<b>СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>ИНИЦИАТИВИ</b>	<b>БЮДЖЕТ</b>	<b>ИЗПЪЛНИТЕЛ</b>
<b>КАЧЕСТВО И РЕЗУЛТАТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Резултати за децата и учениците</li> <li>▪ Резултати за обществото</li> <li>▪ Резултати за хората</li> <li>▪ Ключови резултати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Добро управление на институциите, осигуряващо подобряване на здравето и развитие на способностите и уменията на децата и учениците с хронични заболявания за включване и участие в училищната и местната общност чрез повишаващо се качество на образованието</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой приложени и внедрени инструменти и стандарти за управление на качеството в институциите с индикатори за резултати при подкрепа за личностното развитие на деца и ученици с хронични заболявания</li> <li>▪ Степен на удовлетвореност на децата и учениците хронични заболявания и законните им представители</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установяване на връзка с децата и учениците с хронични заболявания</li> <li>▪ Установяване на връзка с родителите и законните представители на децата и учениците с хронични заболявания чрез програми за обучение и подкрепа на семействата им</li> <li>▪ Мониторинг на изпълнението</li> </ul>		<p>ЕПЛР</p> <p>РЦППО</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>
<b>СТРУКТУРИ И ПРОЦЕСИ</b>	<p>Ключов процес: Подобряване на здравето и развитие на способностите и уменията на децата и учениците с хронични заболявания за включване и участие в общността</p> <p>Помощни процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с хронични заболявания</li> <li>• Планиране на подкрепата за личностно развитие на детето или ученика с хронично заболяване</li> </ul> <p>Структури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РЦППО</li> <li>• Училища и детски градини – КЕ и ЕПЛР</li> <li>• НПО, работещи в сектора</li> <li>• Бизнес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ефективна координация на специализираните структури, екипи и процеси за подобряване на здравето и развитие на способностите и уменията на децата и учениците с хронични заболявания и включването и участието им в общността</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой индивидуални оценки на деца и ученици с хронични заболявания</li> <li>▪ Брой индивидуални планове, по които се работи с децата и учениците с хронични заболявания</li> <li>▪ Брой координационни инициативи и иновации за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците с хронични заболявания</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>Брой</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработване на мерки за подкрепа според настоящи и бъдещи потребности на децата и учениците с хронични заболявания и техните законни представители</li> <li>▪ Систематично обучение и подготовка на кадрите за работа с деца и ученици с хронични заболявания</li> <li>▪ Изграждане на механизъм и система за вътрешна комуникация и координация на структурите и екипите за подкрепа</li> </ul>		<p>РЦППО</p> <p>ЕПЛР</p> <p>КЕ</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>
<b>ПАРТНЬОРСТВА И РЕСУРСИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Човешки ресурси</li> <li>▪ Информационни ресурси</li> <li>▪ Материални ресурси -</li> <li>▪ Партньорства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осигуряване на достъп до необходимите човешки, информационни и материални ресурси чрез социално отговорни стратегически партньорства в местните общности и извън тях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой внедрени информационни системи и технологии</li> <li>▪ Брой споразумения за партньорство</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ на заинтересованите страни потенциални партньори</li> <li>▪ Участие в програми и проекти за подкрепа на развитието</li> <li>▪ Внедряване на ИКТ и системи</li> </ul>		<p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p> <p>Бизнес</p>
<b>ХОРА И КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегически професии (психолог и/или педагогически съветник, лекар или друг медицински специалист )</li> <li>• Профил на компетентностите на стратегическите професии: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знания,</li> <li>▪ Умения,</li> <li>▪ Нагласи</li> </ul> </li> <li>▪ Удовлетвореност (на хората)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определяне на стратегическите професии, очертаване на профила на компетентностите за всяка една от тях и подкрепа за развитието им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обхват на служителите със стратегически професии в съвместни обучения по програми за екипна работа в ЕПЛР е КЕ</li> <li>▪ Размер на инвестициите в обучение и квалификация</li> <li>▪ Степен на удовлетвореност на служителите</li> </ul>	<p>%</p> <p>Лева</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изготвяне на профили на компетентностите и планове за кариерно развитие на служителите със стратегически професии</li> <li>▪ Обучение на служителите със стратегически професии чрез проектно финансиране</li> <li>▪ Периодично анкетиране на степента на удовлетвореност</li> </ul>		<p>РЦППО</p> <p>Общини</p> <p>Училища и детски градини</p> <p>НПО</p>