

## БАЛАНСИРАНА СИСТЕМА ОТ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ – ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ТЕМА: ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С ИЗЯВЕНИ ДАРБИ			BALANCED SCORECARD		ПЛАН		
НАПРАВЛЕНИЕ	СТРАТЕГИЧЕСКА КАРТА	СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ	ЗАДАЧИ	ИНИЦИАТИВИ	БЮДЖЕТ	ИЗПЪЛНИТЕЛ
<b>КАЧЕСТВО И РЕЗУЛТАТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Резултати за децата и учениците</li> <li>▪ Резултати за обществото</li> <li>▪ Резултати за хората</li> <li>▪ Ключови резултати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управление на институциите, осигуряващо подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изявени дарби чрез повишаващо се качество на образованието (обучение, възпитание и социализация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Степен на удовлетвореност на децата, учениците и законните им представители</li> <li>▪ Брой приложени и внедрени инструменти и стандарти за управление на качеството</li> <li>▪ Увеличен относителен дял на деца и ученици с изявени дарби</li> <li>▪ Брой участия в национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали и други</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>%</p> <p>% Висока</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Установяване на връзка с децата и учениците с изявени дарби</li> <li>▪ Установяване на връзка с родителите на децата и учениците с изявени дарби;</li> <li>▪ Мониторинг на изпълнението,</li> </ul>		<p>Екип за личностно развитие в училищата;</p> <p>Центрове за подкрепа за личностно развитие</p> <p>Културни институции и спортни клубове</p>
<b>СТРУКТУРИ И ПРОЦЕСИ</b>	<p>Ключов процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управление процеса на идентифициране на децата и учениците с дарба                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оценка на индивидуалните потребности</li> <li>○ Работа по конкретен случай</li> </ul> </li> </ul> <p>Помощни процеси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управление на човешките ресурси</li> <li>▪ Управление на информацията</li> <li>▪ Управление на партньорствата</li> </ul> <p>Структури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Екипи за личностно развитие в училищата;</li> <li>• Центрове за подкрепа за личностно развитие</li> <li>• Културни институции и спортни клубове</li> <li>• НПО</li> <li>• Бизнес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ефективна координация и стратегически синхрон на структури, процеси и човешки ресурси в подкрепа на децата и учениците с изявени дарби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой конкретни случаи, по които се работи</li> <li>▪ Брой индивидуални учебни планове за подкрепа на деца и ученици с изявени дарби</li> <li>▪ Брой привлечени външни за институциите специалисти в науката, технологиите, изкуствата и спорта</li> <li>▪ Брой часове за дейности за допълнителна подкрепа на деца и ученици с изявени дарби</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>Брой</p> <p>Брой</p> <p>брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стартирали дейности за изграждане на образователна STEM среда във всички училища</li> </ul>		<p>Екип за личностно развитие в училищата;</p> <p>Центрове за подкрепа за личностно развитие</p> <p>Културни институции и спортни клубове</p> <p>НПО</p> <p>Бизнес</p>
<b>ПАРТНЬОРСТВА И РЕСУРСИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Човешки ресурси</li> <li>▪ Информационни ресурси</li> <li>▪ Материални ресурси</li> <li>▪ Партньорства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осигуряване на достъп до необходимите човешки, информационни и материални ресурси чрез социално отговорни стратегически партньорства в местните общности, на национално и международно ниво</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой споразумения за партньорство</li> <li>▪ Размер на инвестиции в подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи</li> <li>▪ Брой обзаведени и оборудвани STEM кабинети (природни науки, дигитални технологии, инженерство и математика)</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>Лева</p> <p>Брой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обзаведени и оборудвани STEM кабинети (природни науки, дигитални технологии, инженерство и математика)</li> <li>▪ Осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени способности и дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, вкл. стипендии за деца и ученици с високи постижения</li> </ul>	-	<p>Екип за личностно развитие в училищата;</p> <p>Центрове за подкрепа за личностно развитие</p> <p>Културни институции и спортни клубове</p> <p>НПО, Бизнес</p>
<b>ХОРА И КОМПЕТЕНТНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегически професии:</li> <li>• Профил на компетентностите на стратегическите професии:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знания</li> <li>▪ Умения</li> <li>▪ Нагласи</li> </ul> </li> <li>▪ Удовлетвореност (на хората)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определяне на стратегическите професии, очертаване на профила на компетентностите за всяка една от тях и подкрепа за развитието им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Брой участници/реализирани обучения за учители в училища с изградена STEM среда.</li> <li>▪ Степен на удовлетвореност на служителите</li> </ul>	<p>Брой</p> <p>Лева</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изготвяне на профили на компетентностите и планове за кариерно развитие на служителите със стратегически професии</li> <li>▪ Обучение на служителите със стратегически професии чрез проектно финансиране</li> </ul>		<p>Училища</p> <p>Центрове за подкрепа за личностно развитие</p> <p>Културни институции и спортни клубове</p>

